

МКОУ «Согратливская гимназия имени М.Махатилова»

Принят  
на педсовете  
от 31.08 2019г  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор гимназии  
Хачалова П.Б.  
от 31 августа 2019г.



**Учебно-  
воспитательный  
план  
на 2019-2020  
учебный год**

---

## **Методическая тема гимназии:**

### **«Профессиональная компетентность учителя как ресурс реализации ФГОС»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачами методической работы на 2019 - 2020 учебный год являются:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

#### ***Концепция:***

- 1) **Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям**
- 2) **Развивать у учащихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию.**
- 3) **Обеспечить условия, учитывающие индивидуально- личностные различия учащихся для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.**
- 4) **Совершенствовать существующие и внедрить новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедрить в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые информационные технологии**
- 5) **Совершенствовать работу по программе «Одаренные дети».**

## Содержание:

1. Анализ работы гимназии за 2018-2019 учебный год
2. Задачи педагогического коллектива на 2019-2020 уч.год.
3. Внутришкольный контроль
4. Воспитательная работа
5. Профориентационная работа
6. Научно-методическая работа.
7. План работы психолога
8. Тематика педсоветов.
9. Тематика совещаний при директоре.

## **1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**

Наша гимназия - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Гимназия ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей гимназии - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Анализ эффективности работы гимназии за 2018-2019 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров .
2. Анализ результативности образовательной деятельности.
3. Анализ классно-обобщающего контроля.
4. Анализ внутришкольного контроля.
5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.
6. Анализ итоговых экзаменов.
7. Анализ методической работы.
8. Задачи на 2019-2020 учебный год.

### **а). Анализ работы педагогических кадров школы**

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2018 - 2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития гимназии.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой гимназии.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В 2018-2019 учебном году в школе постоянно работали 22 учителя. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов гимназии, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

#### **а). Анализ результативности образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2018-19 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-8 классы), образовательной программы для 9-11 классов.

В гимназии обучение велось по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

С 2018-2019 года учащиеся 1- 8 классов обучались по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками были составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствовали государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;
2. срезы знаний по предметам;
3. мониторинг

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Одна из основных задач гимназии - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

Юные спортсмены, систематически посещающие занятия спортивной секции по волейболу и легкой атлетике, достигли хороших результатов в районных и республиканских соревнованиях.

### **в). Анализ классно-обобщающего контроля**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 104 учащихся. Из них:

на I ступени – 1-4 классы – 36 учащихся;

на II ступени - 5-9 классы – 47 учащихся;

на III ступени - 10-11 классы – 21 учащихся.

Окончили год:

на «5» - 20 учащихся

Уровень обученности – 100 %, качество обученности – 58,2 %,

### **г). Анализ внутришкольного контроля**

Повышению педагогического мастерства учителей способствовало правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания истории, обществознания»

«Состояние преподавания физики, математики, информатики в школе»

« Состояние преподавания русского языка»

Контроль за состоянием системы диагностирования

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

«Организация элективных курсов»

Организация работы в классах в рамках ФГОС.

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

### **На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:**

1. Анализ учебно-воспитательной и методической работы за 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Работа учителей –предметников по ФГОС в 5-8 классах.
3. Сетевые ресурсы и технологии в образовании.
4. Подготовка и проведение ВПР в 4 классе.
5. Проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах.
6. Проведение переводных экзаменов
7. Итоговая аттестация учащихся.

Особое внимание в работе гимназии уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

Проводились проверки техники чтения в начале и в конце учебного года в начальных классах.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися
- Организация элективных курсов
- Организация работы в классах в рамках ФГОС
- Аттестация учителей
- Работа методических объединений
- Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов
- Подготовка к ГИА
- Контроль за техникой чтения учащихся
- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018- 2019 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2018 - 2019 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий не всегда соответствует нормам. Орфографический режим не соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

#### **Выводы:**

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

#### **д). Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей гимназии:

- ежедневное проведение утренней зарядки;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;

- организация горячего питания для учащихся начальных классов;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (легкоатлетическая, волейбольная), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, встречи по волейболу между командами соседних сел, соревнования по легкой атлетике памяти учителя физкультуры Якубова А.М., военно-спортивная игра «Зарница», «Орлёнок».

#### **е). Анализ экзаменов**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися гимназии в 2018 – 2019 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию и биологии в 9 классе (предметы на выбор), проведённых по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;

В 2018 - 2019 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, обществознанию, биологии, химии, физике .

#### **Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2018-2019 учебный год**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	% успевам.	% качества знаний	Ср.б.
9	Русский язык	8	100%	87%	3,8
9	Математика	8	100%/100%	%	4,2
9	Обществознание	6	100%	50 %	3,7
9	Биология	5	100%	81%	3,8
9	Физика	1	100%	100%	
9	Химия	2	100%	100%	

#### ***Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).***

В 2018 - 2019 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

#### **Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Успеваемость по предмету	Ср.балл
Математика (базовый уровень)	12	100%	85%
Проф.уровень		100%	63
Русский язык	14	100%	60,5
Обществознание	2	100%	57,5
биология			
химия	6	83%	48.8
история	2	100%	55,5
Английский язык	1		

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

#### **и). Анализ методической работы .**

Гимназия стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед гимназией задач.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи гимназии «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2018-2019 учебном году перед методической службой гимназии были поставлены **цели:**

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико -аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. Было проведено два тематических педсовета:

1. «Внеурочная деятельность как системообразующая, составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»

2. «Профессиональный стандарт педагога.

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Все материалы педсоветов хранятся в папках.

В гимназии работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии по сравнению с прошлым учебным годом.

Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Надо помнить, что цифровые образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство обучения. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:

- продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
- продолжать пополнять школьный сайт методическими разработками учителей.

В 2018-2019 учебном году улучшилась работа **по обобщению передового педагогического опыта учителей**. На заседаниях при завуче, педсоветах, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы.

В прошедшем учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации каждый учитель с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя используют положительный педагогический опыт:

При этом мало уделялось внимания развитию у учащихся умения рассказывать материал урока своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, осуществлять самоконтроль и самоанализ, объяснять пройденный материал и оказывать помощь в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носил репродуктивный характер и частично-поисковый.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения: - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;

- в 2018-2019 учебном году успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;

- возрос в целом профессиональный уровень учителей. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось самоанализу деятельности учителей и взаимопосещению уроков своих коллег.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 80 уроков и 35 внеклассных мероприятий.

**Открытые уроки** в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики знаний;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в классах основного звена. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

- недостаток времени на творчество;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- *Причины этих трудностей:*
- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Использование новых технологий
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.
6. Контроль выполнения домашних заданий.
7. Проверка качества знаний .
8. Самостоятельная работа учащихся на разных этапах урока и др.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- предметные олимпиады;

➤ тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В 2018-2019 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:  
- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;  
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Хорошо организованные и интересно проведенные предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели и месячники получили широкое распространение.

На предметных неделях была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного.

С целью повышения качества обучения в 2018- 2019 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими **низкую мотивацию к учению**:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат.

Была организована работа с учащимися, имеющими **повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса.

В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли: Хачалова П.Б.. (директор гимназии), Улаева Х.Х.. (зам.по УВР), Абакарова П.М.(учитель русского языка и литературы), Абакаров М.А.(учитель русского языка и

литературы и психолог . Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников проведена работа по изучению Положения об аттестации педагогических работников. Педагогами даны открытые уроки, сделаны отчеты по темам самообразования на заседаниях школьных методических объединений. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников гимназии.

**Анализ открытых мероприятий** состоялся на заседаниях школьных методических объединений. Во время методической недели учителями школы продемонстрирован накопленный опыт в реализации системно-деятельностного подхода к обучению учащихся. Буквально на всех уроках прослеживалось умение педагогов организовать самостоятельную деятельность учащихся по добыванию знаний из различных источников, использовать добытые знания в решении практических задач. Педагоги и учащиеся активно прибегали к возможностям Интернет-ресурсов. Во время проведения уроков были использованы такие инновационные образовательные технологии, как: ИКТ-технологии), игровые технологии, технология проблемно-диалогового обучения .

Педагоги демонстрировали приемы организации работы по развитию у обучающихся познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД. Ученики демонстрировали выполненные ими проекты и результаты исследовательских работ, связанных с темами урока.

Уроки отвечали современным требованиям.

Таким образом, педагогический коллектив обладает достаточным методическим потенциалом для реализации системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса в рамках требований ФГОС.

:

#### **Результативность и перспективы методической работы:**

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Внедрение инновационных технологий в практику учебно-воспитательной работы.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 92 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 84% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровнях;
6. Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

#### **к). Задачи на 2019-2020 учебный год**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

## ***2. Цели и задачи педагогического коллектива на 2019-2020 уч.год***

**Цель:** Организация деятельности школы, направленная на развитие школы, улучшение образовательного процесса, повышение качества знаний, обновление содержания образования.

**Направления:**

1. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
2. Повышение профессионального уровня учителя.
3. Укрепление материально-технической базы школы.
4. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
5. Оказание учителям методической и практической помощи в вопросах охраны прав детей.
6. Развитие социального партнерства и сохранение социальной стабильности в трудовом коллективе.
7. Создание системы учета индивидуальных достижений учащихся.
8. Реализация Республиканских целевых программ

**Задачи:**

- **Формирование профессиональной компетентности. Обобщение и распространение опыта.**
  - Повышение профессионального уровня учителя.
  - Сплочение педагогического коллектива единомышленников.
- **Инновационная деятельность школы.**
  - Генерация и воплощение новых идей на основе инициативы и творческого поиска учителя и ученика.
  - Повышение престижа школы как современного, универсального, перспективного образовательного учреждения, осуществляющего единство подходов к воспитанию и образованию ученика.
  - Формирование в ребёнке аналитического мышления, направленного на самопознание через самооценку.
- **Освоение информационных технологий.**
  - Овладение современными информационно-коммуникационными образовательными технологиями: работа с компьютерными программами, с техническими средствами.
  - Воспитание школьника, легко ориентирующегося в информационном пространстве, имеющего навыки научно-исследовательской работы.
- **Урок – ведущая форма жизни.**
  - Повышение качества обученности.
  - Пробуждение желания школьников изучать новые учебные дисциплины, ориентированные на практическое применение знаний.
  - Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.
- **Здоровьесберегающая деятельность**
  - Установление гуманных отношений между всеми звеньями образовательного процесса.
  - Снижение заболеваемости обучающихся на всех ступенях обучения.
  - Сохранение психологического здоровья детей, уверенных в себе, гармонически развитых.
- **Работа с родителями**
  - Воспитание просвещённого родителя, **способного:**
    - нести ответственность за воспитание своего ребёнка;
    - быть примером;
    - быть терпимым к своему ребёнку;
    - выявить возможности ребёнка;
  - **умеющего:**
    - создать условия для всестороннего развития личности;
    - поощрять, корректировать и тактично направлять действия ребёнка;

### *осознающего*

- необходимость быть в контакте с социумом ребенка (школа, друзья, знакомые, учителя).

**Конечным результатом работы**, основанной на принципах гуманно-личностной педагогики, должно стать то, что дети не будут приходить в школу, чтобы «отбывать» обучение, а будут «проживать» его, так как найдут в нём свой жизненный смысл.

Ученики:

- будут овладевать знаниями, умениями и навыками в соответствии с образовательными стандартами;
- обнаружат значительно более высокий уровень в духовно-нравственных и познавательных сферах;
- научатся развивать устремлённость к ведению успешной познавательной деятельности на последующих ступенях образования и заниматься самосовершенствованием.

Педагогический коллектив нашей школы отличается стабильностью, профессионализмом, творческим подходом к организации образовательного процесса.

Наша школа сохраняет добрые традиции сельской школы. Мы знаем каждого своего ученика, знаем их пап и мам, которые чаще всего - наши выпускники. Это очень важно, так как именно в семье формируется основа личности, а каждый учитель заинтересован в том, чтобы ребенок был успешным и смог в будущем найти свое дело.

В этом учебном году, учителям предметникам 5-9 классов нужно целенаправленно работать с каждым учащимся. Администрации – усилить контроль организации обучения. Классным руководителям – привлекать родителей, общественную организацию, организовать совместные мероприятия.

Для успешной сдачи итоговой аттестации постоянно организовывать индивидуальные и групповые консультации, привлекать родителей, приобрести КИМы, использовать Интернет ресурсы и компьютерные программы.

## **4.ПЛАН**

### **воспитательной работы на 2019/2020 учебный год.**

**Цель воспитательной работы:** *формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций дагестанской культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества.*

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям дагестанской культуры. Воспитывать уважение к родной семье.
2. Воспитывать культуру общения, поведения, быта, деловую и эстетическую культуру.
3. Воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
4. Воспитывать умение руководствоваться в жизни высокими духовными идеалами.
5. Воспитывать уважение к родной школе и ее традициям.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Целью воспитательной работы в прошедшем году было совершенствование форм социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика через организацию внеклассной работы.

Достигнуть эту цель предполагалось путем решения следующих задач:

1. Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся.
2. Развитие и совершенствование ученического самоуправления.
3. Привлечение родителей к активному участию в общешкольных мероприятиях.
4. Расширение знаний и развитие самооценки уч-ся.
5. Создание условий для развития творческих возможностей личности.

Приоритетными направлениями в работе являлись:

- Правовое; РЦП.
- Нравственное;
- Физическое (пропаганда ЗОЖ, борьба с курением, алкоголизмом, применением наркотиков). РЦП.
- Патриотическое интернациональное, толерантное (РЦП).
- Противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму. РЦП.

*Целью правового воспитания* является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: День Конституции - Парламентский урок.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является *нравственное воспитание*. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: праздник «Добро пожаловать!», праздник «День учителя», День Матери, «Новогодняя сказка», День пожилых людей, праздник 8 марта «Мамин день», Декада семьи, Последний звонок, Встреча с выпускниками гимназии 1999 года.

Большое внимание в гимназии уделяют *физическому воспитанию*, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: День туриста, ежемесячные Дни здоровья, Неделя здоровья (посвященная 7 апреля - международному Дню здоровья), гимназическая спартакиада, конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья».

Основными задачами *патриотического воспитания* являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Проведённые мероприятия: цикл мероприятий, посвященных Дню единства народов Дагестана; спортивные игры, посвященные Дню защитника отечества; Неделя Этнокультуры народов Дагестана, цикл мероприятий посвященных 74-летию победы в ВОВ.

Реализацию задач предполагалось вести через:

#### **А) систему внеклассных общешкольных мероприятий.**

Использовались различные формы внеурочной воспитательной работы. Активно использовались информационно-коммуникативные технологии. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулировался грамотами и призами, которыми награждались все учащиеся, достигшие успешных показателей в том или ином виде деятельности.

Было проведено 23 общешкольных мероприятий в т.ч.:

- 8 социально-значимых традиционных праздников (День знаний, День единства народов Дагестана, День пожилых людей, День учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Конституции)
- 1 туристический поход (День туриста)
- 11 предметных недель (Неделя физической культуры и спорта, истории и географии, Книги, начальных классов, русского языка и литературы и т.д.)

Значимую помощь при проведении мероприятий оказали:

Культурно-досуговый центр села - 3 мероприятия (День пожилых людей, День Матери, День победы)

Классные руководители - 3 мероприятия. (День туриста, День пожилых людей, предметные недели)

ответственный за реализацию программы ЗОЖ Ахдуханов Ш. А.- 8 мероприятий (День туриста, ежемесячные Дни здоровья)

Родительский комитет оказал помощь в подготовке 3 мероприятий (День семьи, Новый год, последний звонок)

#### **Б) через школьное ученическое самоуправление**

Учащимися разработано и проведено 2 ценностно-ориентировочных мероприятия - День учителя, Новогодняя сказка. Кроме этого детьми оказывалась помощь в проведении 7 общешкольных мероприятий педагогу – организатору и 2 мероприятий ответственному за реализацию программы ЗОЖ (День туриста, День здоровья). Наибольшую активность проявили Хачаолов Ш.(10кл.), Алибекова Л, Энхова З., Яганова Ф., Бахулова М (11 кл), Исалабдулаева П (11 кл.).

Ученическим самоуправлением было выпущено 4 номеров газеты «Вестник гимназии» в т.ч.: два тематических выпуска – «Экологический вестник» и выпуск, посвященный Международному дню родных языков.

Но при этом выявились и некоторые недостатки:

- недостаточная организованность;

Остались нерешенными следующие проблемы:

- слабо владеют навыками по подборке и редактированию информационного материала;

#### **Положительные результаты мероприятий:**

1. Высокий процент участия детей во внеклассных мероприятиях;
2. Развитие взаимопонимания и взаимодействия в коллективе.

3. Осуществлялось расширение кругозора знаний и развитие творческих способностей уч-ся.
4. Развитие познавательного интереса, путем постановки занимательных заданий;
5. Сплочение школьных коллективов через совместную творческую деятельность;
6. Сотрудничество с культурно-досуговым центром села при проведении семейных праздников.

### **Проблемы:**

1. Самостоятельная творческая деятельность и самоорганизация детей оставляет желать лучшего.

### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, в принятии и реализации решений, для достижения общественно-значимых целей, привлекать для активного участия в самоуправлении.
2. Научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность. Уважая законность и права всех участников учебного процесса. Дать возможности реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать организаторские качества в реализации интересных дел.
3. Для эффективной работы органов самоуправления необходимо:
  - 3.1. Найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности;
  - 3.2. Сделать их эмоционально насыщенными и интересными;
  - 3.3. Предоставить педагогическую поддержку и помощь ученическому самоуправлению.

### ***Разделы плана.***

1. Работа с ученическим самоуправлением.
2. Работа с педагогами, общественными организациями и учреждениями села.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательная работа с учащимися.
5. Работа (ДОО) РДШ.
6. График спортивно – массовых оздоровительных мероприятий.

### **Ученическое самоуправление.**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Организационно педагогическое руководство</b>
1. Организационное заседание актива гимназии: а) отчет о работе учкома и задачи на новый учебный год; б) выбор органов ученического самоуправления; в) утверждение кураторов (педагогов)	Сентябрь	Члены учкома	Педагог-организатор, Кл. руководители

2. Заседание учкома: а) утверждение плана работы учкома на 2019-2020 учебный год; б) подбор и утверждение вожатых 2-6 классах; в) разработка и утверждение планов работы вожатых и графика учебы вожатых «Учимся педагогике».	В течение сентября  Сентябрь	Педагог-организатор,  Ст. вожатая  Ст. вожатая	
3. Организовать шефство ст.классов над учащимися начальных классов.	Сентябрь	Ст. вожатая	клуб вожатых

Организация комиссий учкома	Фамилия кураторов
Штаб порядка	Уцов А. М.
Учебная комиссия	Улаева Х.Х.
Библиотечная комиссия	Ахметова Р.М.
Санитарная комиссия	Омарова А.М.
Редколлегия школьной газеты	Исаломарова П.А. («Вестник гимназии»)
Штаб ДОО «Наследники» и «Юниор»	Гаджиева Ш.А.
Культмассовая комиссия	Гаджиева Ш.А. Клуб вожатых.
Физкультурный комитет	Ахдуханов Ш.А.
Хозяйственная комиссия	Хачаалиев Б.М.
Туристско-краеведческая комиссия	Омаров Г.А.

Организация тимуровских команд для оказания помощи ветеранам войны и труда, разработка и утверждение плана и графика работы.	Сентябрь	Ст. вожатая
--	----------	-------------

### Работа с классными руководителями и педагогами.

Наименование мероприятий	сроки	ответственные
1. Заседание методического объединения классных руководителей и классоводов.	В течение года по графику 1 раз в четверти.	Педагог-организатор,
2. Составить расписание классных часов и график открытых внеклассных мероприятий по классам.	сентябрь	Педагог-организатор, ст.вожатая
3. Изучить работу кл. руководителя 4 класса Чинтилова А. А. для обобщения распространения передового педагогического опыта.	в течение года итоговой (семинар в конце года)	
4. Практиковать проведение познавательно – воспитательных мероприятий по предметам (экологии, химии, физики, биологии и т.д.)	по графику в течение года	Учителя предметники.

### Работа с родителями.

1. Созвать заседания родительского комитета.	Раз в четверть	Предс. род. комитета, зам. директора по ВР.
2. Общешкольное родительское собрание.	2 раза в год: сентябрь – апрель.	Дирекция.
3. Родительские собрания классов.	Раз в четверть.	
4. Выступления на родительских собраниях педагогов на психолого-педагогические темы.	На каждом родительском собрании.	Психолог и классные руководители.

### Воспитательная работа с учащимися:

#### а) физкультурно-оздоровительная работа (туризм – краеведение)

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные и педагогический контроль.	РЦП
Консультации учителей и технического персонала гимназии.	сентябрь	Санэпидстанция, органы здравоохранения.	
Консультации учащихся.	сентябрь	Медработники районной больницы, гл. врач	
Ежедневная гимнастика.	ежедневно	Физрук, Педагог-организатор, учителя	
Физкультминутка в начальных классах	ежечасно	Учителя предметники	
«Уроки здоровья».	Раз в четверть.	Физрук, классные руководители Педагог-организатор	
Осенняя и весенняя спартакиада школы.	Октябрь-апрель	Физрук, кл. рук-ли Педагог-организатор	
Соревнования по видам спорта и искусства (традиционные песни и виды спорта).	Раз в четверть	Физрук учитель, Пеня, Педагог-организатор	
Спортивные встречи с учащимися соседних школ	2 раза в год	Уч. физкультуры, Педагог-организатор	
Совместные мероприятия между учителями и учащимися (по футболу), по вытягиванию каната и т.д.	2 раза в год	Уч. комитета ф/к. Дирекция.	
Экскурсии: а) «Золотая осень»; б) «Навстречу весне» в) По музеям и памятным местам.	октябрь 2019 г. апрель 2020 г. май 2020 г.	Кл. рук, педагог-организатор. Омаров Г.А.	
Спортивно-спортивные игры «Зарницы» «Орлёнок»	февраль 2020 г. май 2020 г.	Педагог-организатор Преп. ОБЖ Кл. руководители.	
Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	февраль 2020 г.	Педагог-организатор, кл.рук.	
Уроки мужества. Встреча с участниками военных событий.	февраль-май 2020 г.	Педагог-организатор, кл.рук	
Антиалкогольная и антинаркотическая	2 раза в год и	Кл. руководители.	

пропаганда с привлечением медработника, работников наркоконтроля и правоохранительных органов.	систематически в классах.	Дирекция.	
краеведческие экскурсии, за пределы района (по Республике Дагестан).	2 раза в год	Уч. истории, рук. краевед. кружка, кл. руководитель.	
спортивные секции (волейбол, национальные виды спорта)	в течение года	Физрук, классные руководители.	

**б) Нравственное патриотическое воспитание: (РЦП).**

Обучение ученического актива	Раз в месяц	Педагог-организатор,	РЦП
уроки-лекции на общешкольных линейках по патриотические темы.	регулярно по вторникам	школьники, педагоги	
организовать проведение праздников и памятных дат с последующим подведением итогов: «День знаний» «День единения народов Дагестана» «Праздник урожая» «Золотая осень» «Новогодний бал»	1.09.2019 15.09.2019 18.10.2019 10.2019 29.12.2019	Дирекция Кл. рук. Дирекция Дирекция Педагог-организатор	
«День защитника Отечества» (кл. часы).	22.02.20120	Кл. рук. Кл. рук.	
«Праздник матери»	07.03.2020	Старшая вожатая Кл. рук.	
курсия «Навстречу весне» (праздник Весенней борозды)	По плану админ. села	Дирекция	
«Праздник РДШ. Участие в праздновании Дня победы.	19.05.2020 9.05.2020	Старшая вожатая Классный руководитель,	
«Последний звонок (встреча с 20 летниками)» «Пусковой вечер»;	25.05.2020 24.06.2020.	Педагог-организатор Кл.рук.	

**в) эстетическое воспитание**

Экскурсии беседы, лекции и доклады на эстетические темы.	По планам классных рук.	Педагог-организатор,	РЦП
конкурсы: а) рисунка «Это мой мир»; б) на лучшие работы по столярному и швейному делу; в) на лучшие сочинения по описанию природы («Золотая осень», «Зимний день туриста»).	Октябрь 2019. Апрель 2020.  Октябрь 2019. февраль 2020г.	Рук. кружка изо Учитель труда  Уч. литературы	

**з) правовое воспитание, профилактика правонарушений; (по РЦП).**

Беседы, лекции и тематические вечера на темы по правовому воспитанию учащихся.	По графику 09.2019 г.	Зам.НМР, учит. по обществознанию.	<b>РЦП</b>
Организовать и провести встречи с работниками и правоохранительных органов, с работниками военкомата и другими людьми района и села.	В раз в полугодии	Педагог-организатор	

**д) интернациональное и патриотическое воспитание. (РЦП).**

Семинарские занятия классных руководителей для координации работы по воспитанию.	По графику МО кл. руководителей		<b>РЦП</b>
Оформить альбом, отражающий интернациональное и патриотическое воспитание, противодействие религиозному экстремизму	10.2019г.	руководитель МО классруков.	
Провести беседы и доклады на следующие темы: а) дружбой народов крашен Дагестан в) укрепление дружбы и братства народов Дагестана и России – залог процветания страны; г) Быть готовым к защите Отечества - конституционный долг и обязанность граждан России; д) героические подвиги воинов во время Великой Отечественной войны.	в течение года  февраль 2020  05.2020г.	Педагог-организатор Кл. рук., классоводы учитель ОБЖ  учитель ОБЖ и педагог-организатор	
Выпуск стенных газет по знаменательным датам.	классные коллективы по гр.	Кл. рук.	

**ж) противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму. (РЦП).**

1. Пригласить на встречу и учащимися члена комитета по борьбе с религиозно-политическим экстремизмом и терроризмом при администрации района.	ноябрь	Педагог-организатор	
2. Провести индивидуальные и групповые беседы на религиозные темы.	В течение года	Кл. рук., имам мечети	
3. Беседа о терроризме, его распространении и последствиях.	Январь 2020	Педагог-организатор	

## 5. Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

### План мероприятий профориентационной работы

Мероприятие	сроки	ответственный
<b>Работа с учащимися</b>		
1) Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.	Сентябрь	Классные руководители 9 и 11 классов.
2) Регулярное оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию». (в библиотеке)	В течение года	Библиотекарь
3) Проведение элективных курсов «Введение в профессии» для учащихся 9 класса.	В течение года	Учителя технологии
4) Проведение классных часов «В мире профессий» в 5-9 классах	В течение года	Классные руководители
5) Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-7 класс).	В течение года	Учитель ИЗО
6) Экскурсии на производственные предприятия, учебные заведения для 8-9 классов.	По возможности (презентация)	Классные руководители
7) Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по проблемам выбора профессии	В течение года	Классные руководители

### 9. Тематика совещаний при директоре на 2019-2020 учебный год

Месяц	Повестка дня	Участники
-------	--------------	-----------

АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О готовности гимназии к новому учебному году .</li> <li>2. О режиме работы гимназии в 2018-2019 учебном году.</li> <li>3. Разное: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о комплектовании 1, 10 классов; пришкольного интерната;</li> <li>• о мониторинге качества образования в гимназии</li> </ul> </li> </ol> <p>в 2019-2020 учебном году, совершенствовании его проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о подготовке ко Дню знаний;</li> <li>• о расписании учебных занятий;</li> <li>• об организации ВШК, работы кружков и секций;</li> </ul>	<p>Завхоз</p> <p>Зам. дир. По УВР, НМР организатор</p>
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания.</li> <li>2. Об итогах проверки укомплектованности библиотеки учебной и методической литературой.</li> <li>3. о работе с одарёнными детьми.</li> <li>4. о школьном этапе предметных олимпиад.</li> </ol> <p>5. О формах административного индивидуального контроля</p> <p>6. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об организации работы по профилактике правонарушений антитеррористическому воспитанию;</li> <li>• об организации работы по обновлению сайта гимназии;</li> <li>• об адаптации 1 класса;</li> <li>• об организации горячего питания учащихся.</li> </ul>	<p>Библиотекарь,</p> <p>Зам. по НМР</p> <p>Зам. по УВР организатор Учитель информ.</p> <p>Завхоз</p>
ОКТАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания.</li> <li>2. О составлении и хранении отчетной документации в электронном виде.</li> <li>3. Накопление базы данных по различным сферам деятельности гимназии.</li> <li>4. Разное: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о работе с одарёнными детьми.</li> <li>• о школьном этапе предметных олимпиад.</li> <li>• о подготовке к тематическому педсовету;</li> <li>• об участии на конкурсах и др. рейтинговых мероприятиях</li> <li>• о ходе предметных недель и декад;</li> <li>• о работе ученического самоуправления;</li> <li>• о работе методобъединений:</li> </ul> </li> </ol>	<p>Кл. руководители, Зам. по УВР, НМР, Организатор, библиотекарь</p> <p>Психолог</p> <p>Пред. МО</p>
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разное: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об участии в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>• о состоянии школьной документации</li> <li>• о ходе второго этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• о ходе предметных недель и декад;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p>Зам. по УВР, НМР, Организатор, участники конкурсов прошлых лет</p>

ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания.</li> <li>2. О состоянии организации горячего питания обучающихся.</li> <li>3. <b>Разное:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об участии на конкурсах и др. рейтинговых мероприятиях</li> <li>• о ходе предметных недель и декад;</li> <li>• о работе ученического самоуправления;</li> <li>• о подготовке и проведении новогоднего праздника;</li> </ul> </li> <li>• о плане работы в зимние каникулы.</li> <li>• о подготовке к тематическому педсовету;</li> </ol>	Зам. по УВР, НМР, Организатор, ответственный за питание
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания.</li> <li>2. Об итогах анализа уровня заболеваемости учащихся гимназии</li> <li>3. <b>Разное:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;</li> <li>• о состоянии школьной документации;</li> <li>• об участии на конкурсах и др. рейтинговых мероприятиях;</li> <li>• о ходе предметных недель и декад;</li> <li>• о подготовке к игре «Зарница»;</li> <li>• о работе методобъединений;</li> </ul> </li> </ol>	Зам. по ВР, УВР, НМР. Организатор, медицинский работник  Пред. МО
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания</li> <li>2. О реализации ФГОС ООО нового поколения в 5-9 кл.</li> <li>3. <b>Разное:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о комплектовании фонда библиотеки учебной и методической литературой на новый учебный год;</li> <li>• о состоянии обучения на дому по медицинским показаниям;</li> <li>• об участии на конкурсах и др. рейтинговых мероприятиях;</li> <li>• о ходе предметных недель и декад;</li> <li>• о подготовке к празднику 8 Марта;</li> <li>• о работе пришкольного интерната;</li> </ul> </li> </ol>	Зам. УВР, НМР организатор,  Кл. руководители
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания.</li> <li>2. О результатах деятельности педагогического коллектива по реализации программы по сдаче норм ГТО.</li> <li>3. <b>Разное:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ</li> <li>• об участии на конкурсах и др. рейтинговых мероприятиях</li> <li>• о ходе предметных недель и декад;</li> <li>• о плане работы в весенние каникулы.</li> </ul> </li> </ol>	Зам. по, УВР, НМР организатор,
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания.</li> <li>2. О подготовке плана УВР на 2020-2021 учебный год и организация работы по самообследованию по итогам работы 2019-2020 учебного года.</li> <li>3. <b>Разное:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об участии на конкурсах и др. рейтинговых мероприятиях</li> <li>• о ходе предметных недель и декад;</li> <li>• об организации подписки на периодические издания на второе полугодие 2020 года.</li> <li>• о подготовке к празднованию 75-й годовщины Великой Победы</li> </ul> </li> </ol>	Зам. по УВР, НМР, Педагог-организатор, руководители 8,9 классов  Ст.вожатая

<b>МАЙ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания.</li> <li>2. О работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.</li> <li>3. О ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ</li> <li>4. <b>Разное:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об итогах введения ФГОС в 9 классе</li> <li>• Об итогах ВШК за 1,2 полугодие</li> </ul> </li> </ol>	Зам. по УВР, НМР, Педагог-организатор,
<b>ИЮНЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе выполнения постановления предыдущего совещания.</li> <li>2. Об итогах исполнения плана УВР гимназии</li> <li>3. <b>Разное:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11. классов.</li> <li>• О выполнении учебных планов и рабочих программ.</li> <li>• О состоянии ведения школьной документации.</li> <li>• О планировании работы на следующий учебный год</li> <li>• О текущем ремонте гимназии.</li> </ul> </li> </ol>	Зам. по УВР, НМР Педагог-организатор,  Дирекция, завхоз

### *8. Педагогические советы на 2019-2020 учебный год.*

№	Темы педсоветов	сроки	ответственные
1	1. Анализ работы по основным направлениям деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Определение приоритетных задач на 2019-2020 учебный год.	август	Хачалова П.Б. Улаева Х.Х.
2	Мониторинг эффективности образовательного процесса. Итог 1 четверти.	октябрь	Улаева Х.Х. Омарова А.М.
3	Совершенствование форм и методов работы с учащимися с низкой мотивацией. Итоги 1 полугодия.	январь	Улаева Х.Х.
4	Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть.	март	Улаева Х.Х.
5	Итоги успеваемости и посещаемости за 4 четверть и учебный год.	май	Улаева Х.Х.
<b><i>Тематические</i></b>			
6	«Изучение психологических особенностей личности школьника – важнейший фактор повышения эффективности обучения»	ноябрь	Абакаров М.А
7	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС нового поколения»	март	Газичилов М.М..
<b><i>Итоговые</i></b>			

8	1.О допуске учащихся 9,11 классов к экзаменам. 2.О переводе учащихся 1-8,10 классов.	май	Улаева Х.Х.
9	1.О выпуске учащихся 9,11 классов.	июнь	Хачалова П.Б.