

Утверждаю  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ П.Б.Хачалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

***ПЛАН***  
***внеклассной и внешкольной***  
***работы на 2019/2020 учебный год.***

**Педагог организатор**

**Уцов А.М.**

**Цель воспитательной работы:** формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций дагестанской культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям дагестанской культуры. Воспитывать уважение к родной семье.
2. Воспитывать культуру общения, поведения, быта, деловую и эстетическую культуру.
3. Воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
4. Воспитывать умение руководствоваться в жизни высокими духовными идеалами.
5. Воспитывать уважение к родной школе и ее традициям.

#### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Целью воспитательной работы в прошедшем году было совершенствование форм социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика через организацию внеклассной работы.

Достигнуть эту цель предполагалось путем решения следующих **задач:**

1. Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся.
2. Развитие и совершенствование ученического самоуправления.
3. Привлечение родителей к активному участию в общешкольных мероприятиях.
4. Расширение знаний и развитие самооценки уч-ся.
5. Создание условий для развития творческих возможностей личности.

Приоритетными направлениями в работе являлись:

- Правовое; РЦП.
- Нравственное;
- Физическое (пропаганда ЗОЖ, борьба с курением, алкоголизмом, применением наркотиков). РЦП.
- Патриотическое интернациональное, толерантное (РЦП).
- Противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму. РЦП.

*Целью правового воспитания* является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: День Конституции - Парламентский урок.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является *нравственное воспитание*. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: праздник «Добро пожаловать!», праздник «День учителя», День Матери, «Новогодняя сказка», День пожилых людей, праздник 8 марта «Мамин день», Декада семьи, Последний звонок, Встреча с выпускниками гимназии 1999 года.

Большое внимание в гимназии уделяют *физическому воспитанию*, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: День туриста, ежемесячные Дни здоровья, Неделя здоровья (посвященная 7 апреля - международному Дню здоровья), спартакиада среди школьников, конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья».

Основными задачами *патриотического воспитания* являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Проведённые мероприятия: цикл мероприятий, посвященных Дню единства народов Дагестана; спортивные игры, посвященные Дню защитника отечества; Неделя Этнокультуры народов Дагестана, цикл мероприятий посвященных 74-летию победы в ВОВ, и встреча с ветеранами афганской войны.

Реализацию задач предполагалось вести через:

#### **А) систему внеклассных общешкольных мероприятий.**

Использовались различные формы внеурочной воспитательной работы. Активно использовались информационно-коммуникативные технологии. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулировался грамотами и призами, которыми награждались все учащиеся, достигшие успешных показателей в том или ином виде деятельности.

Было проведено 23 общешкольных мероприятий в т.ч.:

- 8 социально-значимых традиционных праздников (День знаний, День единства народов Дагестана, День пожилых людей, День учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Конституции)

- 1 туристический поход (День туриста)

- 11 предметных недель (Неделя физической культуры и спорта, истории и географии, Книги, начальных классов, русского языка и литературы и т.д.)

Значимую помощь при проведении мероприятий оказали:

Культурно-досуговый центр села - 3 мероприятия (День пожилых людей, День Матери, День победы)

Классные руководители - 3 мероприятия. (День туриста, День пожилых людей, предметные недели)

ответственный за реализацию программы ЗОЖ Ахдуханов Ш. А.- 8 мероприятий (День туриста, ежемесячные Дни здоровья)

Родительский комитет оказал помощь в подготовке 3 мероприятий (День семьи, Новый год, последний звонок)

### **Б) через школьное ученическое самоуправление**

Учащимися разработано и проведено 2 ценностно-ориентировочных мероприятия - День учителя, Новогодняя сказка. Кроме этого детьми оказывалась помощь в проведении 7 общешкольных мероприятий педагогу – организатору и 2 мероприятий ответственному за реализацию программы ЗОЖ (День туриста, День здоровья). Наибольшую активность проявили Хачаолов Ш.(10кл.), Алибекова Л, Энхова З., Яганова Ф., Бахулова М (11 кл), Исалабдулаева П (11 кл.).

Ученическим самоуправлением было выпущено 4 номеров газеты «Вестник гимназии» в т.ч.: два тематических выпуска – «Экологический вестник» и выпуск, посвященный Международному дню родных языков.

Но при этом выявились и некоторые недостатки:

- недостаточная организованность;

Остались нерешенными следующие проблемы:

- слабо владеют навыками по подборке и редактированию информационного материала;

### **Положительные результаты мероприятий:**

1. Высокий процент участия детей во внеклассных мероприятиях;
2. Развитие взаимопонимания и взаимодействия в коллективе.
3. Осуществлялось расширение кругозора знаний и развитие творческих способностей уч-ся.
4. Развитие познавательного интереса, путем постановки занимательных заданий;
5. Сплочение школьных коллективов через совместную творческую деятельность;

6. Сотрудничество с культурно-досуговым центром села при проведении семейных праздников.

### **Проблемы:**

1. Самостоятельная творческая деятельность и самоорганизация детей оставляет желать лучшего.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, в принятии и реализации решений, для достижения общественно-значимых целей, привлекать для активного участия в самоуправлении.
2. Научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность. Уважая законность и права всех участников учебного процесса. Дать возможности реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать организаторские качества в реализации интересных дел.

3. Для эффективной работы органов самоуправления необходимо:

3.1. Найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности;

3.2. Сделать их эмоционально насыщенными и интересными;

3.3. Предоставить педагогическую поддержку и помощь ученическому самоуправлению.

### **Разделы плана.**

1. Работа с ученическим самоуправлением.
2. Работа с педагогами, общественными организациями и учреждениями села.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательная работа с учащимися.
5. Работа (ДОО) РДШ.
6. График спортивно – массовых оздоровительных мероприятий.

### **Ученическое самоуправление.**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Организационно педагогическое руководство</b>
1. Организационное заседание актива гимназии: а) отчет о работе учкома и задачи на новый учебный год; б) выбор органов ученического самоуправления; в) утверждение кураторов (педагогов)	Сентябрь	Члены учкома	Педагог-организатор, Кл. руководители

2. Заседание учкома: а) утверждение плана работы учкома на 2019-2020 учебный год; б) подбор и утверждение вожатых 2-6 классах; в) разработка и утверждение планов работы вожатых и графика учебы вожатых «Учимся педагогике».	В течение сентября  Сентябрь	Педагог-организатор,  Ст. вожатая  Ст. вожатая	
3. Организовать шефство ст.классов над учащимися начальных классов.	Сентябрь	Ст. вожатая	клуб вожатых
4. Организация тимуровских команд для оказания помощи ветеранам войны и труда, разработка и утверждение плана и графика работы.			Ст. вожатая

<b>Организация комиссий учкома</b>	<b>Фамилия кураторов</b>
Штаб порядка	Уцов А. М.
Учебная комиссия	Улаева Х.Х.
Библиотечная комиссия	Ахметова Р.М.
Санитарная комиссия	Омарова А.М.
Редколлегия школьной газеты	Исаломарова П.А.
Штаб Российского движения школьников	Гаджиева Ш.А.
Культмассовая комиссия	Гаджиева Ш.А.
Физкультурный комитет	Ахдуханов Ш.А.
Хозяйственная комиссия	Хачаалиев Б.М.
Туристско-краеведческая комиссия	Омаров Г.А.

### **Работа с классными руководителями и педагогами.**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>	<b>Пед.рук-ли</b>
1. Заседание методического объединения классных руководителей.	В течение года по графику 1 раз в четверти.	Педагог-организатор,	Совещание при директоре.
2. Составить расписание классных часов и график открытых внеклассных мероприятий по классам.	сентябрь	Педагог-организатор, ст.вожатая	Контроль админ. не реже 1 раз месяц.
3. Изучить работу кл. руководителя 4 класса Чинтилова А. А. для обобщения распространения передового педагогического опыта.	в течение года итоговой (семинар в конце года)		Планирован мероприя-я пед.выводы

4. Практиковать проведение познавательно – воспитательных мероприятий по предметам (экологии, химии, физики, биологии и т.д.)	по графику в течение года	Учителя предметники.	Педагог-организатор, ЗН - МР
---	---------------------------	----------------------	------------------------------

#### Работа с родителями.

1. Созвать заседания родительского комитета.	Раз в четверть	Предс. род. комитета, зам. директора по ВР.
2. Общешкольное родительское собрание.	2 раза в год: сентябрь – апрель.	Дирекция.
3. Родительские собрания классов.	Раз в четверть.	
4. Выступления на родительских собраниях педагогов на психолого-педагогические темы.	На каждом родительском собрании.	ЗДВР, психолог и классные руководители.

#### Воспитательная работа с учащимися:

##### а) физкультурно-оздоровительная работа (туризм – краеведение)

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные и педагогический контроль.	Республиканские цел. прог.
1. Медосмотр учителей и технического персонала гимназии.	сентябрь	Санэпидстанция, органы здравоохранения	
2. Медосмотр учащихся.	сентябрь	Рай. медработники УО	
3. Утренняя гимнастика.	ежедневно	Физрук, Педагог-организатор, учителя	
4. Физкультминутка в начальных классах	ежедневно	Учителя предметники	
5. «День здоровья».	Раз в четверть.	Физрук, классные руководители Педагог-организатор	
6. Осенняя и весенняя спартакиада школы.	Октябрь-апрель	Физрук, кл. руководители Педагог-организатор	
7. Праздник спорта и искусства (национальные песни и виды спорта).	Раз в четверть	Физрук учитель, Пения, Педагог-организатор	
8. Спортивные встречи с учащимися соседних школ	2 раза в год	Уч. физкультуры, Педагог-организатор	

9. Соревнования между учителями и учащимися (по футболу), по перетягиванию каната и т.д.	2 раза в год	Уч. комитета ф/к. Дирекция.	
10. Экскурсии: а) «Золотая осень»; б) «Навстречу весне» в) По музеям и памятным местам.	октябрь 2019 г. апрель 2020 г. май 2020 г.	Кл. рук, педагог-организатор. Омаров Г.А.	
11. Военно-спортивные игры «Зарницы» «Орлёнок»	февраль 2020 г. май 2020 г.	Педагог-организатор Преп. ОБЖ Кл. руководители.	
12. Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	февраль 2020 г.	пед.-орг-тор и кл. рук..	
13. Уроки мужества. Встреча с участниками военных событий.	февраль-май 2020 г.	пед.-орг-тор и кл. рук..	
14. Антиалкогольная и антинаркологическая пропаганда с привлечением медработника, работников наркоконтроля и правоохранительных органов.	2 раза в год и систематически в классах.	Кл. руководители. Дирекция.	
15. Краеведческие экскурсии, за пределы района (по Республике Дагестан).	2 раза в год	Уч. истории, рук. краевед. кружка, кл. руководитель.	
16. Спортивные секции (волейбол национальные виды спорта)	в течение года	Физрук, классные руководители.	

**б) Нравственное патриотическое воспитание: (РЦП).**

1. Обучение ученического актива	Раз в месяц	Педагог-организатор,	<b>РЦП</b>
2. Беседы-лекции на общешкольных линейках на воспитательные темы.	регулярно по вторникам	школьники, педагоги	
3. Мероприятия по исполнению требований Указов Президента РФ №327 от 08.07.2019 года «Об объявлении 2020 года в Российской Федерации Годом памяти и славы» и от 09.05.2018 года «О подготовке и проведении празднования 75 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годов»	Составить отдельный план	Педагог-организатор	
4. Организовать проведение праздников и знаменательных дат с последующим подведением итогов: а) «День знаний» б) «День единения народов Дагестана» в) «Праздник урожая»	1.09.2019 15.09.2019 18.10.2019	дирекция кл.рук-ли дирекция	

г) «Золотая осень»	10.2019	дирекция	
д) Новогодний бал	29.12.2019	педагог-организатор	
е) «День защитника Отечества» (кл. часы).	22.02.20120	классные рук-ли.	
ж) «Праздник матери»	07.03.2020	классные рук-ли, старшая вожатая	
з) Экскурсия «Навстречу весне» (праздник первой борозды)	По плану админ. села	классные рук-ли, старшая вожатая	
и) Участие в праздновании 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	9.05.2020	дирекция гимн. педагог-организатор.	
к) Праздник РДШ.	19.05.2020	старшая вожатая, классные руков.	
л) Последний звонок	25.05.2020 24.06.2020.	педагог-организатор и старшая вожатая	
л) Выпускной вечер;		педагог-organiz., классн. руков.	

***в) эстетическое воспитание***

1. Экскурсии беседы, лекции и доклады на эстетические темы.	По планам классных рук.	Педагог-организатор,	<b>РЦП</b>
2. Конкурсы: а) рисунка «Это мой мир»; б) на лучшие работы по столярному и швейному делу; в) на лучшие сочинения по описанию природы («Золотая осень», «Зимний день туриста»).	Октябрь 2019. Апрель 2020.  Октябрь 2019. февраль 2020г.	Рук. кружка Изо Учитель труда  Уч. литературы	

***з) правовое воспитание, профилактика правонарушений; (по РЦП).***

1. Беседы, лекции и тематические вечера на темы по правовому воспитанию учащихся.	По графику .09.2019 г.	ЗДНМ работы, учит. по обществознанию.	<b>РЦП</b>
2. Организовать и провести встречи с работниками и правоохранительных органов, с работниками военкомата знатными людьми района и села.	В раз в полугодии	Педагог-организатор	

***д) интернациональное и патриотическое воспитание. (РЦП).***

1. Семинарские занятия классных руководителей для координации работы по воспитанию.	По графику МО кл. руководителей		<b>РЦП</b>
2. Оформить альбом, отражающий интернациональное и патриотическое воспитание, противодействие религиозному экстремизму	10.2019г.	руководитель методобъединения классруков.	
3. Провести беседы и доклады на следующие темы: а) дружбой народов крашен Дагестан в) укрепление дружбы и братства народов Дагестана и России – залог процветания Родины; г) Быть готовым к защите Отечества - Конституционный долг и обязанность граждан РФ; д) героические подвиги воинов во время ВОВ.	в течение года  февраль 2020  05.2020г.	педагог-организатор Кл. рук-ли, классоводы учитель ОБЖ  учитель ОБЖ и педагог-организатор	
4. Выпуск стенных газет по знаменательным датам.	классные коллективы по гр.	кл. рук-ли	

***ж) противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму. (РЦП).***

1. Пригласить на встречу и учащимися члена комитета по борьбе с религиозно-политическим экстремизмом и терроризмом при администрации района.	ноябрь	Педагог-организатор	
2. Провести индивидуальные и групповые беседы на религиозные темы.	В течение года	Кл. рук., имам мечети	
3. Беседа о терроризме, его распространении и последствиях.	Январь 2020	Педагог-организатор	