

Утверждаю:

Директор _____ /Хачалова П.Б./

« _____ » _____ 2019

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность учителя как ресурс реализации ФГОС»

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность учителя как ресурс реализации ФГОС»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачами методической работы на 2019 - 2020 учебный год являются:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2019-2020 учебном году будет проведено **2 тематических педсовета:**

- «Изучение психологических особенностей личности школьника – важнейший фактор повышения эффективности обучения» (Абакаров М.А.).
- «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС нового поколения» (Газичилов М.М.).

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.
- Об окончании основной общеобразовательной школы.
- Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа Методического совета Школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.
4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
- 11.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- 12.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- 13.Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания методического совета

2	<p>1. Технологическая карта урока. Методика составления.</p> <p>2. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.</p> <p>3. Утверждение планов ШМО</p> <p>4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p>	Сентябрь 2019 г	Методист
3	<p>1. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня.</p> <p>2. Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие.</p> <p>3. Подготовка выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5 классе; 3) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 4) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p>	Январь 2020 г.	Методист
4	<p>Выполнение программ в теоретической и практической части за 2019-2020 учебный год</p> <hr/> <p>Итоги работы за год: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; 3) Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в 2019-2020 учебный год; 4) подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта</p> <hr/> <p>Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.</p> <hr/> <p>Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год</p>	Май (Заключительное) 2020 г.	Методист

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Класно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ДИПКПК и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2019-2020 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации 2 педагогов (молодых)

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО

Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Октябрь Ноябрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической проблемой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2019-2020 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Анализ результатов	Оказание	сентябрь,	зам. директора по

	посещения уроков	методической помощи в организации урока.	ноябрь, январь, март.	УВР, НМР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР, НМР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по НМР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ООО		по графику	зам. директора по УВР, НМР
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.		Февраль	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы МО	Руководители МО

**План работы
с молодыми специалистами
на 2019-2020 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров;

План работы

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, класные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	сентябрь

<p>1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Игра-тренинг</p>	<p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.</p> <p>Каждый участник показывает свои варианты начала урока</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Технология уроков</p> <p><i>Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</i></p>	<p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</p>	<p>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Проектная методика обучения</p>	<p>Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.</p>	<p>Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей</p>	<p>декабрь</p>
<p>Самоанализ урока</p> <p><i>Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</i></p>	<p>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.</p>	<p>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.</p>	<p>январь</p>
<p>Контроль оценки знаний учащихся.</p> <p><i>Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»</i></p>	<p>Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.</p>	<p>Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.</p>	<p>февраль</p>
<p>Планирование работы</p>	<p>Уметь найти контакт с</p>	<p>Чтение методической</p>	<p>март</p>

классного руководителя. Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».	родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.	литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей.	
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Май

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Декабрь	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

График контроля за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Заседания МО		+			+			+		+	
Заседания МС		+				+				+	
Педагогические советы			+					+			

Изучение и обобщение передового педагогического опыта	В течение года										
Контроль за работой МО	В течение года										
Школьные олимпиады		+	+					+			
Районные олимпиады			+	+	+				+		
Паспорта кабинетов			+								
Заседания НОУ		+		+					+		

Предметные декады и недели

Цель: Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№	Неделя (декада)	Месяц	Ответственный
1.	Физической культуры	Сентябрь	Гаджиева Ш.А., предметники
2.	Начальных классов: -русский язык -математика -родной язык -окружающий мир	Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель	Халилова Б.Х., учителя нач. кл.
3.	Математики, физики и информатики	Январь	Газичилов М.М.
4.	Английского языка	Февраль (нач.)	Патахова Р.А., Исаломарова П.А.
	Русского языка и литературы	Февраль (сер.)	Абакарова П.М., Абакаров М.А., Халилова М.М., Улаева Х.Х.
	Родного языка и литературы	Февраль (кон.)	Махмудова А.М.
5.	«Книжкины именины»	Март	Ахметова Р.М.
6	Фольклора моего народа	Март	Гаджиева Ш.А.
7	Декада птиц	Апрель	Омарова А.М.

Открытые уроки:

Истории и обществознания – ноябрь (Омаров Г.А.)

Английского языка в нач.кл. – декабрь (Патахова Р.А.)

Географии – март (Уцов А.М.)

Работа с одаренными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа : каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность).

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
-------	-------------	---------------	---------

Август	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. Мониторинг сведений о развитии одарённых учащихся	ЗД по НМР, учителя-предметники ЗД по НМР, учителя-предметники, классные руководители одарённых (мотивированных) детей.	Школа
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2018/2019 учебный год, составление базы одаренных детей. Работа с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года)	ЗД по НМР, классные руководители одарённых (мотивированных) детей	
Октябрь	Планирование и подготовка проведения школьного этапа предметных олимпиад Проведение школьного тура предметных олимпиад	ЗД по НМР, учителя-предметники	школа
Ноябрь	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах по предметам	руководители МО, учителя предметники	Школа
	Участие в предметных школьных олимпиадах – муниципальный этап	руководители МО, учителя предметники	Район
	Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»		Район
Декабрь	Участие в предметных неделях	Руководители МО, учителя предметники	Школа
	Участие в рейтинговых мероприятиях		район
Январь	Продолжение участия в конкурсах	ЗД по НМР, учителя-предметники	Школа
Февраль	Участие- в месячнике по военно-патриотическому воспитанию	Преподаватель ОБЖ	
	Участие- в месячнике филологии		
	Выставка детского творчества	учитель ИЗО, труда, руководитель МО	Школа
	Защита школьных проектов, участие в 3 научно-практической конференции учащихся «Зеленая планета» «Юный краевед»	руководители МО, учителя – предметники,	Школа Район

март	Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции учащихся «Экологические проблемы Дагестана глазами детей»	руководители МО, учителя – предметники,	Школа Район
	«Первоцвет»	учителя начальных классов	Район
Май	Анализ результатов районных олимпиад, конкурсов, конференции.	руководители МО, учителя - предметники, ЗД по НМР	Школа
	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей	Директор, ЗД по НМР руководители МО, учителя - предметники	Школа

Составила: зам.дир. по НМР _____ /Омарова А.М./