МКОУ « Согратлинская гимназия имени М.Махатилова»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8-9 класс**

(автор учебника: Боголюбов Л. Н.,

Н.И.Городецкая, Е.И.Жильцова,

программа базового уровня)

**Цели и задачи дисциплины:**

* Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в т.ч. экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям национальной культуры;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

В соответствии с учебным планом МКОУ « Согратлинская гимназия имени М.Махатилова»Основной образовательной программы МКОУ « Согратлинская гимназия имени М.Махатилова» годовым календарным графиком на  изучение Обществознания в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю, всего - 70 часов в год.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 10-х классов и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

1.Л.Н. Боголюбов. Введение в обществознание: 8 – 9 класс. М.: Просвещение , 2006

2. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8 – 9 класс. В 2 ч. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2005

3. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю Лазебникова. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание» 8 класс М.: Просвещение, 2004г

4. Жильцова Е.И, Лазебникова А.Ю., А. И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9класс. М.: Просвещение, 2004

5. Котова О.А., Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010 г.

6. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен

**знать/понимать:**

**-** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

**-** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**-** полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Тематический план**

**Обществознание 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Общее кол-во часов** |
|
| **1** | **ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕК** | **8** |
| **2** | **ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА** | **4** |
| **3** | **ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ** | **8** |
| **4** | **ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ** | **15** |
| **Всего** | | **35** |

**Тематический план**

**Обществознание 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Общее кол-во часов** |
|
| **1** | **ГРАЖДАНИН. ГОСУДАРСТВО. ПРАВО.** | **9** |
| **2** | **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА** | **16** |
| **3** | **ЛИЧНОСТЬ И МОРАЛЬ** | **10** |
| **Всего** | | **35** |